

Статья: «Основные направления взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с семьями воспитанников»

Старший воспитатель Будылина Ирина Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 11 «Берёзка»

Городской округ город Кулебаки

2024 год

Одной из самых актуальных и важных задач для педагогического коллектива в дошкольном учреждении является взаимодействие с семьями воспитанников.

Успешное взаимодействие педагогов с родителями может быть реализовано только в том случае, если созданы необходимые условия для формирования взаимоприемственности и развития компетентности, а также, обеспечение права на уважение и понимание и на участие семей воспитанников и их законных представителей на участие в жизни детского сада.

Самым главным правилом или даже так называемым девизом становится следующее изречение: «Родители и педагоги должны преодолеть субординацию в отношениях, отказаться от привычки критиковать, научиться видеть друг в друге не средство для решения своих проблем, а полноправных партнёров и сотрудников».

Успешное взаимодействие возможно только тогда, когда детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи воспитанника, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание своего ребёнка.

В первую очередь педагогическому коллективу и родителям нужно поближе познакомиться, для этого используют такие формы общения, как круглые столы: «Гостиная молодого родителя», «Задавайте вопросы специалистам», мастер-классы совместные с ребёнком различных тематик, на которых укрепляются детско-родительские отношения. Также, очень благотворно влияют консультативные формы общения на разнообразные темы, интересующие родителей, выпуск совместной групповой газеты и стенгазет к празднику, совместные походы в кино и музеи, выставки, чаепития, после проведённого праздника, где в непринуждённой обстановке возможно непосредственное обсуждение наболевших тем. Ещё очень замечательными, с моей точки зрения, являются анонимные формы общения, такие, как «Почта доверия» и «Вопрос-ответ». Такие формы приемлемы таким родителям, которые не могут открыто выразить свои претензии, обиды, задать наболевшие вопросы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогические методы, приёмы и способы взаимодействия с семьями воспитанников в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДОО устанавливать доверительные и

партнёрские отношения с родителями, эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимоприемственности детского сада с семьёй.